cn=Краснова Е.А.,
o=ГБОУ ООШ пос.
Аверьяновский,
email=so_averyan_s
ch@samara.edu.ru,
c=RU
2024.09.22 15:08:44
+04'00'

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ пос.Аверьяновский
_____Е.А.Краснова
«30»августа 2024г.

План
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся
ГБОУ ООШ пос.Аверьяновский
на 2024-2025 учебный год

Цель программы:

- выявление детей, проявляющих способности к определённойтворческой деятельности, одарённых детей;
- создание условий для их оптимального развития, самореализациитаких обучающихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

Задачи программы:

- разработать систему педагогического наблюдения и диагностических исследований для определения интересов,способностей и наклонностей детей;
- определить и использовать при организации образовательногопроцесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения способных и одарённых детей;
- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива по сопровождению и развитию способных детей;
- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка вреализации его интересов в школе и семье;
- проводить различные внеурочные конкурсы, интеллектуальныеигры, олимпиады, позволяющие учащимся проявить свои способности и возможности;
- совершенствовать и развивать способности обучающихся в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителемчерез самостоятельную, коллективную и индивидуальную работу;
- внедрять современные технологии по выявлению и развитиюспособных и одаренных детей на всех этапах обучения
- включение учащихся в конкурсное и олимпиадное движение дляпроявления широкого спектра различных видов одаренности учащихся.

План мероприятий

№	**Мероприятия**	**Сроки**
1.	Диагностика способностей и одарённости детей	Сентябрь-октябрь
2.	Проведение совещания (заседания МО) по результатам диагностирования способных учащихся	октябрь

3.	Организация патронажа и педагогического сопровождения способных учащихся учителями-предметниками	в течение года
4.	Разработка программ и планов индивидуальной работы с детьми 1 ученик – 1 учитель	1 четверть
5.	Расширение сети факультативов, курсов по выбору и учётом способностей и запросов учащихся	в течение года
6.	Организация и проведение школьных олимпиад.	в течение года
7.	Участие в районных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях. («Вега», «Взлет», окружная научно-практическая конференция.)	в течение года
8.	Анализ и корректировка результативности и выполнения программы	в течение года
9.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	регулярно
10.	Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	в течение года
11.	Проведение предметных недель	по плану
12.	Участие в конкурсе «Ученик года»	в течение года
13.	Проведение работы с родителями одаренных детей	в течение года
14	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми. Распространение опыта работы с одаренными детьми	в течение года